

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой
финансового права

_____ Сенцова М.В.
подпись

01.06.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Правоведение

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование специальности:

37.05.02 Психология служебной деятельности

2. Специализация: Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

3. Квалификация выпускника: психолог

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра финансового права юридического факультета

6. Составители программы: Сенцова Марина Валентиновна, докт. юр. наук, профессор, Андреев Николай Юрьевич, канд. юр. наук
ФИО, ученая степень, ученое звание

7. Рекомендована: научно-методическим советом юридического факультета,
протокол от . .2020, №
наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола

отметки о продлении

8. Учебный год: 2021/2022

Семестр(-ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих психологов системы научных понятий и представлений в области правоведения, умений анализировать действующее законодательство и применять его в своей профессиональной деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) усвоение обучающимися системы знаний в области правоведения;
- 2) формирование убежденности в том, что знания о действующем законодательстве будут способствовать эффективной реализации профессиональной деятельности;
- 3) ознакомление студентов с возможностями правоведения в решении прикладных задач управления и совершенствования жизнедеятельности различных человеческих объединений и общностей;
- 4) формирование у будущих специалистов профессионального отношения к действующему законодательству при организации конкретных групп, оптимизации их жизнедеятельности, обеспечении групповой эффективности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к блоку «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности и входит в вариативную часть этого блока (обязательная дисциплина).

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку по истории, философии. У студентов должны быть сформированы элементы следующих компетенций:

– *способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1)* – в части **знания** основных понятий, категорий, направлений и проблем философии, ее методологических основ; **умения** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования мировоззренческой культуры гражданина и будущего специалиста; использовать представление о методологических основах философского познания для анализа социально значимых проблем и процессов; владения методами анализа мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем;

– *способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2)* – в части **умения** анализировать события и явления, происходящие в обществе; **владения** навыками целостного исторического анализа проблем развития общества.

Учебная дисциплина «Правоведение» является предшествующей для следующих дисциплин: «Юридическая психология», «Психология кадрового менеджмента».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	знать: суть правовых отношений, систему права уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности психолога на основе знания сути правовых отношений,

		<p>системы права, вырабатывать профессиональные рекомендации с учетом правового положения личности, основных личных, политических и социально-экономических прав человека и гражданина</p> <p>владеть: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности психолога на основе знания сути правовых отношений, системы права, выработки профессиональных рекомендаций с учетом правового положения личности, основных личных, политических и социально-экономических прав человека и гражданина</p>
ПК-34	способность использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности	<p>знать: основные понятия действующего законодательства и правовой доктрины, основные проблемы и направления развития права и законодательства, позволяющие решать задачи ориентирования в российском государстве и правовой системе</p> <p>уметь: анализировать нормативно-правовые акты и акты применения права (индивидуальные правовые акты), способы их обжалования, соблюдения и использования</p> <p>владеть: навыками применения норм действующего законодательства, приемами обобщения источников права, позволяющими эффективно защищать права и свободы, в точности соблюдать юридические обязанности</p>

12 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах (в соответствии с учебным планом) — 3 ЗЕТ / 108 часов.

Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) – экзамен.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		3 сем.	
Аудиторные занятия	32	32	
в том числе:			
лекции	16	16	
практические	16	16	
лабораторные	0	0	
Самостоятельная работа	40	40	
Контроль	36	36	
Итого:	108	108	

13.1 Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Общие положения о государстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государства. 2. Признаки государства. 3. Классификация государств. 4. Функции государства. 5. Правовое государство.
1.2	Федеративное устройство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения о федеративном государстве. 2. Правовая характеристика РФ как федеративного государства. 3. Конституционно-правовой статус субъектов.

1.3	Понятие права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность права. 2. Понятие права в объективном и субъективном смысле. 3. Признаки права. 4. Функции права. 5. Правовые нормы: понятие, виды, структура. 6. Правовые отношения: понятие и состав. Юридические факты. 7. Система права. Отрасли права: понятие и система. 8. Основные правовые системы современности.
1.4	Источники (формы) права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды форм (источников) права. 2. Понятие и виды нормативных актов. 3. Понятие, признаки и виды законов. 4. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды. 5. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
1.5	Российская Федерация – правовое государство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое положение личности в РФ. Основные личные, политические и социально-экономические права человека и гражданина. 2. Гражданство: понятие, принципы, особенности приобретения и прекращения гражданства РФ. 3. Система органов государственной власти в РФ и органы местного самоуправления.
1.6	Правонарушение и юридическая ответственность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки правонарушения. 2. Виды правонарушений. 3. Состав правонарушения. 4. Понятие и признаки юридической ответственности. 5. Виды юридической ответственности. 6. Принципы юридической ответственности.
1.7	Конституционное право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки Конституции РФ. 2. Основные черты Конституции РФ 1993 года.
1.8	Административное право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и метод административного права. 2. Административная ответственность. 3. Административное правонарушение. 4. Понятие и виды административных наказаний.
1.9	Гражданское право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского права и гражданского законодательства. 2. Источники гражданского права. 3. Понятие и виды гражданских правоотношений. 4. Субъекты гражданского права. 5. Осуществление и защита гражданских прав. 6. Понятие и виды права собственности. 7. Общие положения о договоре.
1.10	Трудовое право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовое право: понятие и источники. 2. Трудовой договор. Порядок заключения трудового договора. 3. Прекращение трудового договора. 4. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.
1.11	Семейное право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие семьи и брака. 2. Условия и порядок заключения брака. 3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. 4. Прекращение брака. Недействительность брака. 5. Личные и имущественные отношения между родителями и детьми. 6. Личные и имущественные отношения между другими членами семьи. Усыновление. Опекa и попечительство.
1.12	Уголовное право	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и задачи уголовного права. 2. Понятие и признаки преступления. 3. Состав преступления. 4. Обстоятельства, исключющие уголовную ответственность.

		5. Понятие, виды и цели уголовного наказания.
1.13	Финансовое право	1. Понятие и структура финансового права. 2. Налоговая система РФ. 3. Бюджет: понятие и структура.
2. Практические занятия		
2.1	Общие положения о государстве	1. Понятие государства. 2. Признаки государства. 3. Классификация государств. 4. Функции государства. 5. Правовое государство.
2.2	Федеративное устройство	1. Общие положения о федеративном государстве. 2. Правовая характеристика РФ как федеративного государства. 3. Конституционно-правовой статус субъектов.
2.3	Понятие права	1. Понятие и сущность права. 2. Понятие права в объективном и субъективном смысле. 3. Признаки права. 4. Функции права. 5. Правовые нормы: понятие, виды, структура. 6. Правовые отношения: понятие и состав. Юридические факты. 7. Система права. Отрасли права: понятие и система. 8. Основные правовые системы современности.
2.4	Источники (формы) права	1. Понятие и виды форм (источников) права. 2. Понятие и виды нормативных актов. 3. Понятие, признаки и виды законов. 4. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды. 5. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
2.5	Российская Федерация – правовое государство	1. Правовое положение личности в РФ. Основные личные, политические и социально-экономические права человека и гражданина. 2. Гражданство: понятие, принципы, особенности приобретения и прекращения гражданства РФ. 3. Система органов государственной власти в РФ и органы местного самоуправления.
2.6	Правонарушение и юридическая ответственность	1. Понятие и признаки правонарушения. 2. Виды правонарушений. 3. Состав правонарушения. 4. Понятие и признаки юридической ответственности. 5. Виды юридической ответственности. 6. Принципы юридической ответственности.
2.7	Конституционное право	1. Понятие и признаки Конституции РФ. 2. Основные черты Конституции РФ 1993 года.
2.8	Административное право	1. Понятие, предмет и метод административного права. 2. Административная ответственность. 3. Административное правонарушение. 4. Понятие и виды административных наказаний.
2.9	Гражданское право	1. Понятие гражданского права и гражданского законодательства. 2. Источники гражданского права. 3. Понятие и виды гражданских правоотношений. 4. Субъекты гражданского права. 5. Осуществление и защита гражданских прав. 6. Понятие и виды права собственности. 7. Общие положения о договоре.
2.10	Трудовое право	1. Трудовое право: понятие и источники. 2. Трудовой договор. Порядок заключения трудового договора. 3. Прекращение трудового договора. 4. Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.

2.11	Семейное право	1. Понятие семьи и брака. 2. Условия и порядок заключения брака. 3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. 4. Прекращение брака. Недействительность брака. 5. Личные и имущественные отношения между родителями и детьми. 6. Личные и имущественные отношения между другими членами семьи. Усыновление. Опекa и попечительство.
2.12	Уголовное право	1. Понятие и задачи уголовного права. 2. Понятие и признаки преступления. 3. Состав преступления. 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. 5. Понятие, виды и цели уголовного наказания.
2.13	Финансовое право	1. Понятие и структура финансового права. 2. Налоговая система РФ. 3. Бюджет: понятие и структура.

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			Всего
		Лекции	Пр. занятия	Самостоятельная работа	
1	Общие положения о государстве	2	0	3	5
2	Федеративное устройство	1	2	3	6
3	Понятие права	2	0	3	5
4	Источники (формы) права	0	2	3	5
5	Российская Федерация – правовое государство	0	2	3	5
6	Правонарушение и юридическая ответственность	2	2	4	8
7	Конституционное право	2	1	3	6
8	Административное право	1	1	3	5
9	Гражданское право	1	1	3	5
10	Трудовое право	2	2	3	7
11	Семейное право	1	1	3	5
12	Уголовное право	1	1	3	5
13	Финансовое право	1	1	3	5
	Контроль		36		36
	Итого:	16	16	40	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимся аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность, на которую отводится 40 часов в семестре, а также работу при подготовке к промежуточной аттестации – экзамену (отводится 36).

Самостоятельная учебная деятельность студентов по дисциплине «Правоведение» предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий (приведены выше) и подготовку к текущим аттестациям (контрольным работам) (примеры см. ниже).

Вопросы практических занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса – индивидуального и фронтального. При подготовке к практическим занятиям обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, умение отстаивать свою профессиональную по-

зицию. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными студентами в ходе учебных занятий. Тем самым опрос выполняет важнейшие обучающую, развивающую и корректирующую функции, позволяет студентам учесть недоработки и избежать их при подготовке к экзамену.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

1	Маилян С.С. Правоведение / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев, М.Д. Давитадзе, А.А. Иванов. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 416 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647
2	Мухаев Р.Т. Правоведение / Р.Т. Мухаев. – Москва : Юнити-Дана, 2013. – 432 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461
3	Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; под ред. М.Б. Смоленского. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 416 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501&sr=1

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс / С.С. Алексеев. – М., 1993. – 123 с.
5	Артемьев В.В. Правомерность осуществления трудовой деятельности в период очередного отпуска и иные актуальные проблемы трудового права / В.В. Артемьев // Юрист. – 2003. – № 10. – С. 12–13.
6	Валицкий А. Философия права русского зарубежья / Анжей Валицкий. – М. : Мысль, 2012. – 567 с.
7	Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России / Г.А. Воронцов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 396 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256463
9	Гойман Г.И. Правоведение : учеб. пособие для вузов / Г.И. Гойман. – М., 2002. – 340 с.
10	Правоведение : учеб.-метод. пособие для студ. неюридических факультетов / под ред. Т.Д. Зражевской, Е.В. Сазонниковой. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2004. – 301 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
11	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиогр. база данных. 1981–2016 гг. / ИНИОН РАН. – Москва, 2017. – (CD–ROM).
12	ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: http://biblioclub.ru
13	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru .
14	Ассоциация «Юридический Центр» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.juridcenter.ru/about.php
15	Библиотечные каталоги [Электронный ресурс]. – URL: http://www.benran.ru/Lib_kat.htm
16	Журнал «Государство и право» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm
17	Журнал «Право: Теория и Практика» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.yurclub.ru/docs/pravo
18	Журнал Российского права [Электронный ресурс]. – URL: http://www.norma-verlag.com/journal
19	Каталог образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://www.window.edu.ru
20	Классика Российского права. Электронная библиотека. [Электронный ресурс]. – URL: http://www.civil.consultant.ru/elib
21	Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.rsl.ru
22	Юридическая научная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://www.lawlibrary.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Маилян С.С. Правоведение / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев, М.Д. Дави-тадзе, А.А. Иванов. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 416 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647
2	Мухаев Р.Т. Правоведение / Р.Т. Мухаев. – Москва : Юнити-Дана, 2013. – 432 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461
3	Правоведение : учеб.-метод. пособие для студ. неюридических факультетов / под ред. Т.Д. Зражевской, Е.В. Сазонниковой. – Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2004. – 301 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.

OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014; бессрочная лицензия.

Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита). Сублицензионный контракт №3010-07/77-17 от 29.12.2017, действует до 28.02.2019.

Справочная правовая система «Консультант-плюс», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006 с ООО «Гарант-Сервис»; бессрочный.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 413): специализированная мебель, мультимедиа-проектор NEC NP60, экран для проектора, ноутбук Lenovo 640.

Лаборатория практической психологии – помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 307/4: ноутбук Lenovo 640.

Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №1) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 301/1): специализированная мебель, 10 ПК на базе процессора Intel i3.

19. Фонд оценочных средств:

19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения:

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОК-8 способность принимать оптимальные организационно-управленческие	Знать: суть правовых отношений, систему права	3. Понятие права 5. Российская Федерация – правовое государство	Контрольная работа № 1 (тема 3)
	Уметь: принимать оптимальные организационно-	3. Понятие права 5. Российская Федерация –	Контрольная работа № 1

решения	управленческие решения в профессиональной деятельности психолога на основе знания сути правовых отношений, системы права, выработать профессиональные рекомендации с учетом правового положения личности, основных личных, политических и социально-экономических прав человека и гражданина	правовое государство	(тема 3)
	Владеть: навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности психолога на основе знания сути правовых отношений, системы права, выработки профессиональных рекомендаций с учетом правового положения личности, основных личных, политических и социально-экономических прав человека и гражданина	3. Понятие права 5. Российская Федерация – правовое государство	Контрольная работа № 1 (тема 3)
ПК-34 способность использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: основные понятия действующего законодательства и правовой доктрины, основные проблемы и направления развития права и законодательства, позволяющие решать задачи ориентирования в российском государстве и правовой системе	1. Общие положения о государстве 2. Федеративное устройство 3. Понятие права 4. Источники (формы) права 5. Российская Федерация – правовое государство 6. Правонарушение и юридическая ответственность	Контрольная работа № 1 (темы 1, 2, 3)
	Уметь: анализировать нормативно-правовые акты и акты применения права (индивидуальные правовые акты), способы их обжалования, соблюдения и использования	6. Правонарушение и юридическая ответственность 7. Конституционное право 8. Административное право 9. Гражданское право 10. Трудовое право 11. Семейное право 12. Уголовное право 13. Финансовое право	Контрольная работа № 2 (темы 6,7, 9)
	Владеть: навыками применения норм действующего законодательства, приемами обобщения источников права, позволяющими эффективно защищать права и свободы, в точности соблюдать юридические обязанности	6. Правонарушение и юридическая ответственность 7. Конституционное право 8. Административное право 9. Гражданское право 10. Трудовое право 11. Семейное право 12. Уголовное право 13. Финансовое право	Контрольная работа № 2 (темы 6,7, 9)
Промежуточная аттестация № 1			КИМ № 1

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие **показатели**:

1) знание учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, законов, закономерностей);

2) знание основных понятий законодательства и правовой доктрины, основных проблем и направлений развития права и законодательства, позволяющих решать задачи ориентирования в российском государстве и правовой системе, сути правовых отношений, системы права;

3) умение связывать теоретические положения с областями их практического применения;

4) умение иллюстрировать ответ примерами, данными научных исследований;

5) умение анализировать нормативно-правовые акты и акты применения права, вырабатывать профессиональные рекомендации с учетом правового положения личности, основных личных, политических и социально-экономических прав человека и гражданина;

6) умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная **шкала**: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным показателям по каждому из вопросов контрольно-измерительного материала. Продемонстрированы знание учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, законов, закономерностей), основных понятий законодательства и правовой доктрины, основных проблем и направлений развития права и законодательства, позволяющих решать задачи ориентирования в российском государстве и правовой системе, сути правовых отношений, системы права; умения связывать теоретические положения с областями их практического применения, иллюстрировать ответ примерами, данными научных исследований, анализировать нормативно-правовые акты и акты применения права, вырабатывать профессиональные рекомендации с учетом правового положения личности, основных личных, политических и социально-экономических прав человека и гражданина, излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы.	Повышенный уровень	Отлично
Несоответствие ответа обучающегося одному из перечисленных показателей (к одному из вопросов контрольно-измерительного материала) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. ИЛИ Несоответствие ответа обучающегося любым двум из перечисленных показателей (либо двум к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу контрольно-измерительного материала) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы. В ответе на основные вопросы контрольно-измерительного материала содержатся отдельные пробле-	Базовый уровень	Хорошо

<p>лы в знании учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, законов, закономерностей), основных понятий действующего законодательства и правовой доктрины, основных проблем и направлений развития права и законодательства, позволяющих решать задачи ориентирования в российском государстве и правовой системе, сути правовых отношений, системы права; недостаточно продемонстрированы умения связывать теоретические положения с областями их практического применения, иллюстрировать ответ примерами, данными научных исследований, анализировать нормативно-правовые акты и акты применения права, вырабатывать профессиональные рекомендации с учетом правового положения личности, основных личных, политических и социально-экономических прав человека и гражданина, излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы.</p>		
<p>Несоответствие ответа обучающегося любым двум из перечисленных показателей и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. ИЛИ Несоответствие ответа обучающегося любым трем из перечисленных показателей (в различных комбинациях по отношению к вопросам контрольно-измерительного материала). В ответе на основные вопросы контрольно-измерительного материала содержатся частичные знания учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, законов, закономерностей), основных понятий законодательства и правовой доктрины, основных проблем и направлений развития права и законодательства, позволяющих решать задачи ориентирования в российском государстве и правовой системе, сути правовых отношений, системы права; допускаются существенные ошибки при демонстрации умений связывать теоретические положения с областями их практического применения, иллюстрировать ответ примерами, данными научных исследований, анализировать нормативно-правовые акты и акты применения права, вырабатывать профессиональные рекомендации с учетом правового положения личности, основных личных, политических и социально-экономических прав человека и гражданина, излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы.</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Несоответствие ответа обучающегося любым четырем из перечисленных показателей (в различных комбинациях по отношению к вопросам контрольно-измерительного материала). В ответе на основные вопросы контрольно-измерительного материала содержатся отрывочные знания учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, законов, закономерностей), основных понятий законодательства и правовой доктрины, основных проблем и направлений развития права и законодательства, позволяющих решать задачи ориентирования в российском государстве и правовой системе, сути правовых отношений, системы права; допускаются грубые ошибки при демонстрации умений связывать теоретические положения с областями их практического применения, иллюстрировать ответ примерами, данными научных исследований, анализировать норма-</p>	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

тивно-правовые акты и акты применения права, вырабатывать профессиональные рекомендации с учетом правового положения личности, основных личных, политических и социально-экономических прав человека и гражданина, излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы.		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к промежуточной аттестации – экзамену:

№	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)
1	Понятие, признаки, функции государства.
2	Теории происхождения государства.
3	Право: понятие, признаки, функции.
4	Теории происхождения права.
5	Форма государства и ее элементы.
6	Монархия как форма правления.
7	Республика как форма правления.
8	Унитарное государство как форма государственного устройства.
9	Федеративное государство как форма государственного устройства.
10	Конфедерация как форма государственного устройства.
11	Государственный режим: понятие, виды.
12	Виды органов государства.
13	Понятие и виды источников (форм) права.
14	Законодательный процесс: понятие, стадии.
15	Система права: понятие, элементы.
16	Норма права: понятие, признаки.
17	Структура нормы права.
18	Отрасль права: понятие, виды.
19	Правоотношения: понятие, признаки, структура.
20	Виды правоотношений.
21	Юридические факты: понятие, виды.
22	Правонарушение: понятие, признаки.
23	Состав правонарушения.
24	Виды правонарушений.
25	Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
26	Законность: понятие и принципы.
27	Состав преступления.
28	Понятие, цели и виды уголовного наказания.
29	Правопорядок: понятие и принципы.
30	Конституционное право: понятие, предмет и метод.
31	Особенности и структура Конституции Российской Федерации.
32	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
33	Финансовое право: понятие и особенности.
34	Принципы гражданства Российской Федерации.
35	Приобретение гражданства Российской Федерации.
36	Прекращение гражданства.
37	Федеративное устройство России.
38	Избирательная система в России.
39	Административное право: понятие, предмет, метод.
40	Административное правонарушение: понятие, признаки.
41	Административная ответственность: понятие, основания и порядок наложения.
42	Уголовное право: понятие, предмет, метод.
43	Административные наказания: понятия, виды.
44	Гражданское право: понятие, предмет, метод.

45	Гражданское правоотношение: структура, виды. Физические лица. Юридические лица.
46	Преступление: понятие, признаки, виды.
47	Понятие и виды вещных прав.
48	Право собственности: понятие, содержание, формы.
49	Защита права собственности.
50	Обязательства: понятие, основания их возникновения.
51	Гражданско-правовой договор: понятие, порядок заключения, виды.
52	Наследование: понятие, основания.
53	Трудовое право: понятие, предмет, метод.
54	Правовое регулирование трудоустройства и обеспечения занятости в Российской Федерации.
55	Налоговая система РФ.
56	Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения.
57	Виды трудовых договоров.
58	Основания прекращения трудового договора.

19.3.2 Перечень заданий для контрольных работ:

Комплект заданий для контрольной работы № 1

Темы: «Общие положения о государстве»; «Федеративное устройство»; «Понятие права».

Вариант 1

1. Правовая характеристика РФ как федеративного государства.
2. Классификация государств.

Вариант 2

1. Признаки права.
2. Основные правовые системы современности.

Вариант 3

1. Понятие и сущность права.
2. Конституционно-правовой статус субъектов

Вариант 4

1. Признаки государства.
2. Функции права.

Вариант 5

1. Правовая характеристика РФ как федеративного государства.
2. Правовое государство.

Вариант 6

1. Объяснение Г. Тардом причин, по которым толпа становится преступной.
2. С. Московичи о психологии харизматического лидера (вождя) толпы.

Вариант 7

1. Признаки государства.
2. Система права. Отрасли права: понятие и система.

Вариант 8

1. Общие положения о федеративном государстве.
2. Функции государства.

Вариант 9

1. Признаки права.
2. Правовая характеристика РФ как федеративного государства.

Вариант 10

1. Классификация государств.
2. Основные правовые системы современности.

Комплект заданий для контрольной работы № 2

Темы: «Правонарушение и юридическая ответственность»; «Конституционное право», «Гражданское право».

Вариант 1

1. В переполненном маршрутном такси N 13 из кармана студента факультета философии и психологии Сидорова рецидивист Петров вытащил принадлежащее Сидорову портмоне с 500 рублями и 300 долларами США, однако при попытке скрыться с похищенным был задержан бдительными пассажирами. В действиях Петрова усматривается состав преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ (кража). Под субъективной стороной данного правонарушения мы понимаем:

- а) Сидорова;
- б) отношение Петрова к своему аморальному и противозаконному поступку;
- в) право Петрова требовать применения к Сидорову уголовного наказания.

2. Провести сопоставительный анализ сходства и различия конституционного и гражданского права.

Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (контрольной работе):

– оценка «зачтено» выставляется, если не менее чем на половину всех заданий контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие достаточное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; хорошую сформированность у него аналитико-синтетических операций и в целом их адекватное применение при изложении изучаемого материала; хорошо или недостаточно сформированное умение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, а также недостаточную ясность собственной профессиональной позиции;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание студентом понятий, законов, закономерностей, принципов, фактов, содержащихся в конкретных материалах по теме; несформированность у него аналитико-синтетических операций; неумение использовать теоретические знания при трактовке и объяснении практических ситуаций, несформированность собственной профессиональной позиции.

Количественная шкала оценок:

– оценка «зачтено» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 55% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критерию оценки «зачтено»;

– оценка «не зачтено» выставляется, если безошибочно выполнено менее 55% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «не зачтено».

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольных работ. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и умений.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Форма контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
финансового права

_____ М.В. Сенцова
__._.20__

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Дисциплина: Правоведение

Курс: 2

Форма обучения: очная

Вид аттестации: промежуточная

Вид контроля: экзамен

Контрольно-измерительный материал № 15

1. Теории происхождения права.
2. Налоговая система РФ.

Преподаватель _____ Сенцова М.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 37.05.02 Психология служебной деятельности

шифр и наименование направления/специальности

Дисциплина Б1.В.ОД.2 Правоведение

код и наименование дисциплины

Специализация Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

в соответствии с учебным планом

Форма обучения очная

Учебный год 2019/2020

Ответственные исполнители

Зав. кафедрой

финансового права _____ М.В. Сенцова _____.2018

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

Исполнители

Преподаватель кафедры

финансового права _____ Н.Ю. Андреев _____.2018

должность, подразделение

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВО

по направлению/ специальности _____ Гайдар К.М. _____.2018

подпись

расшифровка подписи

Начальник отдела

обслуживания ЗНБ _____ Васильченко Л.В. 2.06.2018

подпись

расшифровка подписи

Программа рекомендована НМС юридического факультета

наименование факультета, структурного подразделения

протокол № ____ от _____.2018 г.